

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ
«ХАРКІВСЬКИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ ХАРЧОВОЇ ПРОМИСЛОВОСТІ
ДЕРЖАВНОГО БІОТЕХНОЛОГІЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ»**



ЗАТВЕРДЖУЮ

Голова приймальної комісії

Ольга БОНДАРЕНКО

«13» травня 2023 р.

**ПРОГРАМА ВСТУПНОГО ВИПРОБУВАННЯ
У ФОРМІ ІНДИВІДУАЛЬНОЇ УСНОЇ СПІВБЕСІДИ**

для вступників на основі повної загальної середньої освіти для здобуття освітньо-
професійного ступеня фахового молодшого бакалавра

Розглянуто і схвалено на:
засіданні циклових комісій:
03 Природничо-математичних дисциплін
Протокол № 10 від 17.05.2022 р.

Голова циклової комісії

Світлана ТЮТЬКО

01 Гуманітарних дисциплін

Протокол № 10 від 22.05.2022 р.

Голова циклової комісії

Наталія ЗУБ

2023 р.

ЗМІСТ

1. Пояснювальна записка.
2. Програма вступного випробування у формі індивідуальної усної співбесіди з української мови.
3. Програма вступного випробування у формі індивідуальної усної співбесіди з математики.
4. Приклад питань вступного випробування .
5. Порядок оцінювання результатів вступного випробування у формі індивідуальної усної співбесіди. Критерії оцінювання .
6. Література.

1. ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

Програма вступного випробування у формі індивідуальної усної співбесіди для вступників на основі повної загальної середньої освіти для здобуття освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра включає дві складові: програму з української мови і програму з математики.

Вступне випробування у формі індивідуальної усної співбесіди складають окремі категорії вступників, яким надане таке право відповідно розділу VIII Порядку прийому на навчання до закладів фахової передвищої освіти в 2022 році, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 20.04.2022 р. №364, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 03.05.2022 р. за № 486/37822 (зі змінами і доповненнями, внесеними наказом Міністерства освіти і науки України від 02.05.2022 р. №400)

Програма співбесіди з української мови розроблена на основі Програми Зовнішнього незалежного оцінювання результатів навчання з української мови, здобутих на основі повної загальної середньої освіти; з урахуванням чинних програм з української мови для 5-11 класів (наказ Міністерства освіти і науки України від 07.06.2017 № 804). Співбесіда з абітурієнтами проводиться з метою виявлення загальних знань з української мови, перевірки рівня мовленнєвих умінь і навичок. Метою проведення вступної співбесіди з української мови є визначення рівня володіння абітурієнтами орфоепічними, орфографічними, морфологічними, лексичними, синтаксичними, стилістичними нормами сучасної української літературної мови.

Програма співбесіди з математики розроблена на основі Програми Зовнішнього незалежного оцінювання результатів навчання з математики, здобутих на основі повної загальної середньої освіти; з урахуванням чинних програм з математики для 5-11 класів (наказ Міністерства освіти і науки України від 07.06.2017 N 804). Співбесіда з абітурієнтами проводиться з метою виявлення загальних знань з математики, перевірки вміння оперувати числовою інформацією, геометричними об'єктами на площині та в просторі, встановлювати відношення між реальними об'єктами навколишньої дійсності, розв'язувати задачі, зокрема практичного змісту, будувати і досліджувати найпростіші математичні моделі реальних об'єктів, процесів і явищ, інтерпретувати та оцінювати результати, прогнозувати в контексті навчальних та практичних задач, використовувати математичні методи у життєвих ситуаціях.

2. ПРОГРАМА ВСТУПНОГО ВИПРОБУВАННЯ У ФОРМІ ІНДИВІДУАЛЬНОЇ УСНОЇ СПІВБЕСІДИ З УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ

1. Звуки і букви.
2. Наголос.
3. Засоби милозвучності.
4. Правопис м'якого знака.
5. Правопис апострофа.
6. Правопис великої букви, власних назв.
7. Правопис слів з ненаголошеними голосними.
8. Чергування голосних та приголосних звуків.
9. Подовження та подвоєння приголосних.
10. Спрощення в групах приголосних.
11. Правопис складних та складноскорочених слів.
12. Правопис слів іншомовного походження.
13. Правопис прізвищ українського походження.
14. Правила переносу слів з рядка в рядок.
15. Написання префіксів с-, з-, роз-, без-, прі-, пре-, при-.
16. Зміни приголосних перед –ськ (ий). –ств(о).
17. Однозначні і багатозначні слова.
18. Омоніми.
19. Синоніми.
20. Антоніми.
21. Діалектні слова.
22. Застарілі слова.
23. Неологізми.
24. Фразеологічний зворот.
25. Самостійні частини мови.
26. Службові частини мови
27. Закінчення іменників II відміни в родовому відмінку однини.
28. Правопис суфіксів іменників, прикметників, дієприкметників.
29. Написання складних прислівників.
30. Написання складних прийменників.
31. Написання частки Не, Ні з різними частинами мови.
32. Написання часток.
33. Написання складних сполучників.
34. Словосполучення.
35. Члени речення.
36. Види простого речення.
37. Типи односкладних речень.
38. Розділові знаки при однорідних членах речення.
39. Розділові знаки в реченні з узагальнювальними словами при однорідних членах речення.
40. Кома між однорідними й неоднорідними означеннями.
41. Розділові знаки при відокремлених означеннях.
42. Написання невідокремлених прикладок.

43. Розділові знаки при відокремлених прикладках.
44. Розділові знаки при відокремлених обставинах.
45. Розділові знаки при відокремлених додатках.
46. Кома перед обставинними порівняльними сполучниками.
47. Розділові знаки перед та після вставних слів, словосполучень, речень.
48. Розділові знаки при звертаннях.
49. Розділові знаки при прямій мові, діалозі та цитаті.
50. Кома в простому реченні.
51. Кома в складному реченні.
52. Класифікація складних речень.
53. Написання двокрапки в складному реченні.
54. Написання тире в простому та складному реченні.
55. Написання крапки з комою в простому та складному реченні.
56. Відношення між частинами складносурядного речення.
57. Види підрядних речень.
51. Стилї сучасної української літературної мови.

3. ПРОГРАМА ВСТУПНОГО ВИПРОБУВАННЯ У ФОРМІ ІНДИВІДУАЛЬНОЇ УСНОЇ СПІВБЕСІДИ З МАТЕМАТИКИ

Тема 1. Множини та дії над ими.

- 1.1. Основні поняття.
- 1.2. Об'єднання, перетин і віднімання множин.

Тема 2. Тотожні перетворення виразів.

- 2.1. Теоретичні відомості.
- 2.2. Формула коренів квадратного рівняння.
- 2.3. Розкладання квадратного тричлена на лінійні множники.

Тема 3. Доведення нерівностей.

- 3.1. Основні способи доведення нерівностей.

Тема 4. Побудова графіків функцій.

- 4.1. Побудова графіків функцій. методом геометричних перетворень.
- 4.2. Алгоритмічні приписи побудови графіків.

Тема 5. Раціональні рівняння і нерівності .

- 5.1. Основні поняття та означення.
- 5.2. Основні теореми.
- 5.3. Показниково-степеневі рівняння і нерівності.

Тема 6. Системи алгебраїчних рівнянь.

- 6.1. Основні поняття та означення.
- 6.2. Теореми про рівносильні перетворення системи.

Тема 7. Тригонометрія.

- 7.1. Тригонометричні ункції.
- 7.2. Тригонометричні тотожності.
- 7.3. Тригонометричні рівняння і нерівності.

Тема 8. Геометрія.

- 8.1. Властивості рівнобедреного трикутника.
- 8.2. Властивості точок , рівновіддалених від кінців відрізка.
- 8.3. Ознаки паралельності прямих.
- 8.4. Сума кутів трикутника.
- 8.5. Ознаки паралелограма.
- 8.6. Коло.
- 8.7. Ознаки подібності трикутників.
- 8.8. Теорема Піфагора.
- 8.9. Формули площ паралелограма, трикутника, трапеції.

Тема 9. Планіметрія.

- 9.1. Особливі точки і лінії трикутника.
- 9.2. Метричні співвідношення у трикутнику.
- 9.3. Правильні многокутники.
- 9.4. Площа многокутників , круга та його частин.

Тема 10. Стереометрія.

- 10.1. Взаємне розміщення прямих і площини у просторі.
- 10.2. Многогранні кути. Многогранники. Тіла обертання.
- 10.3. Координати та вектори у просторі.

4. ПРИКЛАД ПИТАНЬ ВСТУПНОГО ВИПРОБУВАННЯ

Питання з української мови

I рівень

1. Назвіть головні члени речення.
2. Що таке підмет?
3. Що вивчає синтаксис?
4. Після яких літер пишеться апостроф?
5. Яке речення називають простим?

II рівень

6. Що таке прикметник? Які морфологічні ознаки він має?
7. Наведіть приклад лексичної помилки.
8. Наведіть приклад означено-особового речення.
9. За яким правилом у слові *лікар* після літери *р* не пишеться м'який знак?
10. Наведіть приклад безсполучникового речення.

III рівень

11. Чим ускладнено речення «*Зоре моя вечірняя, зійди над горою*»? Назвіть граматичну основу цього речення.
12. Поясніть розділові знаки у реченні «*Хліба, змиті дощем, яскраво зеленіли*». Назвіть члени речення
13. Поясніть орфограму у слові *сіллю*. Скільки приголосних в цьому слові?
14. Яку синтаксичну роль може виконувати дієслово? Наведіть приклад речення з

дієсловом у ролі означення.

15. Чим відрізняється пряма мова від непрямої? Наведіть приклади речень з прямою та непрямою мовою.

Питання з математики

АЛГЕБРА

питання I рівня складності (максимальний бал – 5)

1. Назвати дільники числа 18.
2. Яке число називають ірраціональним?
3. Що називають одночленом?

питання II рівня складності (максимальний бал – 15)

1. Порівняти числа a і b , якщо $a - b = -4$
2. Спростити вираз $(b^8 : b^4) * b^2$
3. Округлити число до десятих 34,1864.

питання III рівня складності (максимальний бал – 30)

1. Знайти значення виразу $(7^4)^5 : 7^{18}$
2. Чому дорівнює сума коренів рівняння $x^2 - 5x - 10 = 0$?

ГЕОМЕТРІЯ

питання I рівня складності (максимальний бал – 5)

1. Назвати оточуючі предмети, що мають форму многогранників.
2. Скільки граней у шестикутної піраміди.
3. Як називаються координатні осі у прямокутній системі координат?

питання II рівня складності (максимальний бал – 15)

1. Що називається висотою циліндра?
2. За якою формулою обчислюється об'єм піраміди?
3. Скільки граней має прямокутний паралелепіпед?

питання III рівня складності (максимальний бал – 30)

1. Як зміниться об'єм конуса, якщо радіус його основи зменшити вдвічі?
2. Знайти площу поверхні прямокутного паралелепіпеда з вимірами 2 см, 3 см, 4 см. Для обчислень скористатися формулою $S_{\text{пш}} = 2(ab + bc + ac)$, де a , b , c – виміри прямокутного паралелепіпеда.

5. ПОРЯДОК ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ ВСТУПНОГО ВИПРОБУВАННЯ У ФОРМІ ІНДИВІДУАЛЬНОЇ УСНОЇ СПІВБЕСІДИ

Загальні положення

Мінімальний прохідний бал, який необхідний для виконання подальших процедур Вступної кампанії у ВСП «Харківський фаховий коледж харчової промисловості ДБТУ», визначається Правилами прийому на навчання до ВСП ХФКХП ДБТУ у 2022 році.

Підсумковим балом вступника є сума результатів індивідуальної усної співбесіди із двох складових Програми: української мови і математики. Максимальна кількість балів, яку вступник може отримати за відповідь на вступному випробуванні – 200, з яких по 100 балів за кожен складову.

Метою співбесіди з української мови і математики є перевірка відповідності знань, умінь та навичок абітурієнтів програмним вимогам, з'ясування мовленнєвої та математичної компетенції випускників та оцінка ступеня підготовленості випускників до подальшого навчання у закладі освіти.

Для визначення рівня навчальних досягнень абітурієнтам пропонуються відкриті питання.

Критерії оцінки з української мови

Рівень	Бали	Характеристика усної відповіді
високий	95-100	Вступник має системні, дієві знання, користується широким арсеналом засобів доказів своєї думки; вирішує складні проблемні завдання; схильний до системно-наукового аналізу явищ; відповідь повна, глибока, аргументована.
	90-94	Вступник володіє узагальненими знаннями з предмета, аргументовано використовує їх; уміє застосувати вивчений матеріал для власних аргументованих суджень у практичній діяльності.
достатній	85-89	Вступник володіє глибокими й міцними знаннями, робить аргументовані висновки; критично оцінює окремі нові мовні факти, явища, ідеї, наводить доречні приклади.
	80-84	Вступник вільно володіє вивченим матеріалом, застосовує знання в дещо змінених ситуаціях, уміє аналізувати і систематизувати інформацію, використовує загальновідомі докази у власній аргументації; висловлює стандартну аргументацію при оцінці дій, процесів, явищ; чітко тлумачить поняття.
	75-79	Знання вступника є достатньо повними, він вільно застосовує вивчений матеріал у стандартних ситуаціях, уміє аналізувати, установлювати найсуттєвіші зв'язки і залежності між мовними явищами, фактами, робити висновки; відповідь його

		повна, логічна, обґрунтована, але з деякими неточностями.
середній	70-74	Вступник виявляє знання і розуміння основних положень навчального матеріалу, може поверхово аналізувати події, процеси, явища і робити певні висновки; відповідь його правильна, але недостатньо осмислена; самостійно відтворює більшу частину навчального матеріалу; відповідає за планом, висловлює власну думку щодо теми, вміє застосовувати знання на практиці.
	65-69	Вступник знає більш як половину навчального матеріалу; розуміє основний навчальний матеріал; здатний з помилками й неточностями дати визначення понять, сформулювати правило, відтворити його з помилками та неточностями; формулює поняття, наводить приклади; підтверджує висловлене судження прикладами.
	60-64	Вступник має недостатній рівень знань; знає близько половини навчального матеріалу, здатний відтворити його відповідно до пояснень викладача, повторити за зразком певну операцію, дію; описує явища, процеси без пояснень причин, слабо орієнтується в поняттях.
початковий	55-59	Вступник відтворює менш як половину навчального матеріалу; може дати відповідь з кількох простих речень; здатен усно відтворити окремі положення завдання; не має сформованих практичних умінь та навичок.
	50-54	Вступник фрагментарно відтворює незначну частину навчального матеріалу; має нечіткі уявлення про об'єкт вивчення; виявляє здатність елементарно викласти думку; може усно відтворити кілька термінів, явищ без зв'язку між ними.
недостатній	0-49	Вступник не розрізняє об'єкт вивчення і не може відтворити його елементи; не усвідомлює мету навчально-пізнавальної діяльності

Критерії оцінки з математики

Рівні навчальних досягнень	Бали	Критерії оцінювання навчальних досягнень
Не склав	0 - 49	Вступник (вступниця) не володіє програмним матеріалом, не розпізнає жодного із запропонованих математичних об'єктів, не записує багатоцифрові числа, математичні формули, не зображує найпростіші геометричні фігури
Початковий	50 -55	Вступник (вступниця) розпізнає один із кількох запропонованих математичних об'єктів (символів, виразів, геометричних фігур тощо), виділивши його серед інших; читає і записує числа, переписує даний математичний вираз, формулу; зображує найпростіші геометричні фігури (малює ескіз)
	56 -57	Вступник (вступниця) виконує однокрокові дії з числами, найпростішими математичними виразами; впізнає окремі математичні об'єкти і пояснює свій вибір
	58 - 59	Вступник (вступниця) співставляє дані або словесно описані математичні об'єкти за їх суттєвими властивостями; за допомогою викладача виконує елементарні завдання
Середній	60 - 64	Вступник (вступниця) відтворює означення математичних понять і формулювання тверджень; називає елементи математичних об'єктів; формулює деякі властивості математичних об'єктів; виконує за зразком завдання обов'язкового рівня
	65 - 69	Вступник (вступниця) ілюструє означення математичних понять, формулювань теорем і правил виконання математичних дій прикладами із пояснень викладача; розв'язує завдання обов'язкового рівня за відомими алгоритмами з частковим поясненням
	70 - 74	Вступник (вступниця) ілюструє означення математичних понять, формулювань теорем і правил виконання математичних дій власними прикладами; самостійно розв'язує завдання обов'язкового рівня з достатнім поясненням; записує математичний вираз, формулу за словесним формулюванням і навпаки
Достатній	75 - 79	Вступник (вступниця) застосовує означення математичних понять та їх властивостей для розв'язання завдань у знайомих ситуаціях; знає залежності між елементами математичних об'єктів; самостійно виправляє вказані йому (їй) помилки; розв'язує завдання, передбачені програмою, без достатніх пояснень

	80 - 84	Вступник (вступниця) володіє визначеним програмою навчальним матеріалом; розв'язує завдання, передбачені програмою, з частковим поясненням; частково аргументує математичні міркування й розв'язування завдань
	85 - 89	Вступник (вступниця) вільно володіє визначеним програмою навчальним матеріалом; самостійно виконує завдання в знайомих ситуаціях з достатнім поясненням; виправляє допущені помилки; повністю аргументує обґрунтування математичних тверджень; розв'язує завдання з достатнім поясненням
Високий	90 - 94	Знання, вміння й навички вступника (вступниці) повністю відповідають вимогам програми, зокрема: вступник (вступниця) усвідомлює нові для нього (неї) математичні факти, ідеї, вміє доводити передбачені програмою математичні твердження з достатнім обґрунтуванням; під керівництвом учителя знаходить джерела інформації та самостійно використовує їх; розв'язує завдання з повним поясненням і обґрунтуванням
	95 - 99	Вступник (вступниця) вільно і правильно висловлює відповідні математичні міркування, переконливо аргументує їх; самостійно знаходить джерела інформації та працює з ними; використовує набуті знання і вміння в незнайомих для нього (неї) ситуаціях; знає, передбачені програмою, основні методи розв'язання завдання і вміє їх застосовувати з необхідним обґрунтуванням
	100	Вступник (вступниця) виявляє варіативність мислення і раціональність у виборі способу розв'язання математичної проблеми; вміє узагальнювати й систематизувати набуті знання; здатний(а) до розв'язування нестандартних задач і вправ

6. ЛІТЕРАТУРА

I складова (українська мова)

1. Авраменко Олександр. Українська мова та література: Збірник завдань у тестовій формі. – К.: Грамота, 2022.
2. Авраменко Олександр. Українська мова (рівень стандарту). Підручник для 10 класу закладів загальної середньої освіти. – К.: Грамота, 2019.
3. Авраменко Олександр. Українська мова (рівень стандарту). Підручник для 11 класу закладів загальної середньої освіти. – К.: Грамота, 2019.
4. Авраменко Олександр, Тищенко Оксана. Українська мова. Правопис у таблицях, тестові завдання. – К.: Книголав, 2018
5. Дияк О.В., Прудка В.М. Українська мова. Довідник для абітурієнтів та школярів. – К.: Літера ЛТД, 2011.
6. Заболотний О. В. Українська мова і література. Повний курс підготовки до ЗНО. – К.: Літера ЛТД, 2019.
7. Козачук Г.О. Українська мова. Практикум. К.: Вища школа, 2008.
8. Козачук Г.О. Українська мова для абітурієнтів: Навчальний посібник. – К.: Вища школа, 2007.
9. Положій Т.М. Українська мова та література: академічний рівень. Х.: ПЕТ, 2019.
10. Хворостяний І. Українська мова: лайфхаки. – Х.: Ранок, 2018.
11. Юшук І.П. Практикум з правопису і граматики української мови. – К.: Освіта, 2019.

II складова (математика)

(З рекомендованими та іншими підручниками можна ознайомитись на сайті: <https://pidruchnyk.com.ua/>)

1. Математика ЗНО 2021. Комплексне видання + ДПА - профільний та рівень стандарту / Капіносов А. [та ін.]. – Тернопіль : Підручники і посібники, 2020. – 480 с. ISBN 978-966-07-3125-7
2. Математика. Комплексне видання. ЗНО 2021 / Гальперіна А.Р., Забелишинська М.Я., Захарійченко Ю.О., Карпик В.В., Шкільний О.В. – К.: Літера, 2020. – 464 с. ISBN: 978-966-945-172-9
3. Мерзляк А. Г. Алгебра : підруч. для 7 кл. закладів заг. серед, освіти / А. Г. Мерзляк, В. Б. Полонський, М. С. Якір. – 2-ге вид., переробл. – Х. : Гімназія, 2020. – 288 с. : іл. ISBN 978-966-474-341-6.
4. Мерзляк А. Г. Геометрія : підруч. для 7 кл. закладів заг. серед, освіти / А. Г. Мерзляк, В. Б. Полонський, М. С. Якір. – 2-ге вид., переробл. – Х. : Гімназія, 2020. – 240 с. : іл. ISBN 978-966-474-342-3.
5. Мерзляк А. Г. Алгебра : підруч. для 8 кл. загальноосвіт. навч. закладів / А. Г. Мерзляк, В. Б. Полонський, М. С. Якір. – Х. : Гімназія, 2016. – 240 с. : іл. ISBN 978-966-474-273-0

6. Мерзляк А. Г. Геометрія : підруч. для 8 кл. загальноосвіт. навч. закладів / А. Г. Мерзляк, В. Б. Полонський, М. С. Якір. – Х. : Гімназія, 2016. – 208 с. : іл. ISBN 978-966-474-000-0.

7. Мерзляк А. Г. Алгебра : підруч. для 9 кл. загальноосвіт. навч. закладів / А. Г. Мерзляк, В. Б. Полонський, М. С. Якір. – Х. : Гімназія, 2017. – 272 с. : іл. ISBN 978-966-474-293-8.

8. Мерзляк А. Г. Геометрія : підруч. для 9 кл. загальноосвіт. навч. закладів / А. Г. Мерзляк, В. Б. Полонський, М. С. Якір. – Х. : Гімназія, 2017. – 240 с. : іл. ISBN 978-966-474-295-2.

9. Мерзляк А. Г. Математика : алгебра і початки аналізу та геометрія, рівень стандарту : підруч. для 10 кл. закладів загальної середньої освіти / А. Г. Мерзляк, Д. А. Номіровський, В. Б. Полонський, М. С. Якір. – Х. : Гімназія, 2018. – 256 с. : іл. ISBN 978-966-474-310-2.

10. Мерзляк А. Г. Математика : алгебра і початки аналізу та геометрія, рівень стандарту : підруч. для 11 кл. закладів загальної середньої освіти / А. Г. Мерзляк, Д. А. Номіровський, В. Б. Полонський та ін. – Х. : Гімназія, 2019. – 208 с. : іл. ISBN 978-966-474-323-2.

А також відповідні підручники в перекладі на російську мову та мови національних меншин.